



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## OPIS MODUŁU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

**Projekt: ROŚLINA** (W OGRODZIE)

**Grupa wiekowa:** 3-latki

### SŁOWNIK

**Cele ogólne:**

- Poznanie słownictwa polskiego i angielskiego dotyczącego tematu *Roślina (W ogrodzie)*.
- Opanowanie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy elementami roślin.
- Poznanie nazw niektórych narzędzi przydatnych w ogrodzie.
- Opanowanie umiejętności artykułowania spółgłosek i samogłosek angielskich.

Bank słów to zestaw kart, których wygląd i układ podobny jest do znanej dzieciom i nauczycielom gry *Memory*, jednak w tym przypadku karty pozostają odkryte. Dostęp do nich jest możliwy na poziomie platformy, po wybraniu wersji polskiej lub angielskiej (odpowiednio flaga polska lub brytyjska). Grafiki w obu wersjach banku słów są takie same dla danego projektu i grupy wiekowej, natomiast nagrania słówek różnią się i zostały przygotowane odpowiednio w języku polskim lub angielskim. Ikony oparte są głównie na grafikach pochodzących z animacji. Zawarte w nich obrazy przedstawiają elementy pojawiające się zarówno w scenkach, jak i filmach A i B. Po kliknięciu na daną kartę słychać słowo wypowiedziane przez lektorkę po angielsku (wersja angielska) lub po polsku (wersja polska).

CEL OPERACYJNY DZIECKO:	DZIAŁANIA DZIECKA	SŁOWO POLSKIE – WERSJA POLSKA	SŁOWO ANGIELSKIE – WERSJA ANGIELSKA
✓ Dokonuje wyboru wersji językowej, naciskając	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybiera wersję językową – polską lub angielską – z poziomu platformy.</li> <li>• Po pojawieniu się zestawu dziewięciu ikon wybiera dowolny element i słyszy jego nazwę, po czym powtarza usłyszane słowo.</li> <li>• W przypadku wersji angielskiej zalecane jest kilkukrotne wysłuchanie i powtarzanie</li> </ul>	doniczka	flowerpot
		konewka	watering can



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>odpowiednią ikonę z flagą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naciska wybraną ikonę w zestawie dziewięciu grafik.</li> <li>✓ Słucha nazw poszczególnych elementów.</li> <li>✓ Powtarza odpowiednio nazwy polskie lub angielskie.</li> </ul>	<p>słowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeśli na podstawie materiału graficznego nie jest w stanie zrozumieć znaczenia angielskiego słowa, może cofnąć się do poziomu platformy i wybrać polską wersję językową, co ułatwi pełne zrozumienie znaczenia ikony.</li> </ul>	kwiat	flower
		nasiona	seeds
		roślina	plant
		ogród	garden
		korzenie	roots
		liście	leaves
		trawa	grass

**WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA**

1. Należy stworzyć dzieciom warunki, aby przysłuchiwały się nagraniom słów, zanim zaczną je powtarzać.
2. Dobrze jest zachęcić dzieci, aby angielskie słowa powtarzały grupowo oraz indywidualnie.
3. W przypadku, gdy zrozumienie znaczenia słowa angielskiego jest zbyt trudne dla dziecka, można przejść do polskiej wersji słownika. Szczególnie w pierwszych fazach projektu nauczyciel powinien pomóc dzieciom cofnąć się do poziomu platformy i otworzyć bank polskich słów.
4. Jeśli zrozumienie wymowy poszczególnych słów w wersji angielskiej stwarza problemy zarówno dzieciom, jak i nauczycielowi, zalecane jest skorzystanie z dobrych słowników internetowych wszystkich głównych wydawców w celu sprawdzenia znaczenia słowa lub jego wymowy
5. Grafiki zamieszczone w słownikach pochodzą głównie z animacji, a zatem powtarzanie ich nazw oraz osadzenie w kontekście przyrodniczym prowadzi do bardziej efektywnego zapamiętywania znaczeń. Dzieci mogą korzystać z banku słów zarówno w końcu pierwszego tygodnia projektu, jak i w drugim, trzecim i czwartym tygodniu. Częstotliwość powtórzeń sprzyja przyswajaniu języka obcego.

**OPIS GIER JĘZYKOWYCH**



## **GRA HIDDEN OBJECTS**

### **Cele ogólne:**

- rozwijanie zasobu słownictwa związanego z tematem *Roślina*;
- poznanie angielskich nazw roślin występujących w ogrodach;
- opanowanie umiejętności odszukiwania takich samych elementów;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania różnic pomiędzy roślinami;
- rozwijanie umiejętności artykułowania głosek angielskich.

<b>Format gry</b>			
<i>Hidden objects (pol.: ukryte przedmioty)</i>			
<b>Opis grafiki</b>			
<p>Tłem gry jest scena przedstawiająca ogród. W dole ekranu widnieje kilka elementów/grafik umieszczonych obok siebie na neutralnym tle. Po naciśnięciu ikon znajdujących się w dole ekranu słychać nagraną ich angielską nazwę. Dziecko odszukuje wybrane szczegóły zawarte w scenie używając kursora lub przesuwając palec po powierzchni ekranu. W miejscach zatrzymania pojawia się lupa, która powiększa przedmioty. Podczas przesuwania palcem po grafice, elementy z paska słów uwypuklają/podświetlają się – są one klikalne. Po prawidłowym dopasowaniu grafiki obok danego słówka w zestawie słów pojawia się zielony haczyk (✓). Jeśli dziecko źle dopasowuje grafikę, wraca ona na miejsce w dole ekranu, a dziecko słyszy nagrany zwrot „Try again” (pol.: spróbuj ponownie). Po znalezieniu i dopasowaniu wszystkich elementów słychać gratulacje po angielsku, np. „Well done! Congratulations!” (pol.: świetnie, gratulacje) oraz brawa.</p>			
<b>CEL OPERACYJNY DZIECKO:</b>	<b>ZADANIA DO WYKONANIA</b>	<b>SŁOWA ANGIELSKIE WYKORZYSTANE W GRZE</b>	<b>TŁUMACZENIE NA JĘZYK POLSKI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wybierze i naciśnie dowolną ikonę z dolnego paska ekranu.</li> <li>✓ Wysłucha nazwy rośliny i powtórzy ją.</li> <li>✓ Dopasuje element</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naciśnięcie ikony w dolnym pasku ekranu;</li> <li>• wysłuchanie nazwy rośliny;</li> <li>• odszukanie na ekranie głównym elementów zawartych w dole ekranu;</li> <li>• przeciągnięcie – dopasowanie ikon z dolnego paska ekranu do elementów w scenie głównej;</li> <li>• po odszukaniu i dopasowaniu przez dziecko dwóch takich ikon, w dolnym pasku ikon pojawia się zielony haczyk (✓);</li> <li>• odszukanie wszystkich elementów z dolnego paska ekranu w scenie głównej;</li> </ul>	tulip	tulipan
		daisy	stokrotka
		sunflower	słonecznik
		apple tree	jabłoń



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>z dolnego paska ekranu do jego odpowiednika w scenie głównej.</p> <p>✓ Dokona kolejnego wyboru ikony i powtórzy działanie.</p> <p>✓ Dopasuje wszystkie ikony z dolnego paska ekranu do elementów w scenie centralnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponowne rozpoczęcie gry po naciśnięciu przycisku POWRÓT w prawym górnym rogu ekranu.</li> </ul>	pansy	bratek
		thuja	tuja
		lavender	lawenda
		marigold	nagietek
		narcissus	narcyz
		rose	róża
<p><b>WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podczas zajęć w przedszkolu dzieci mogą eksperymentować z grą, aby poznać jej działanie i zasady.</li> <li>Należy umożliwić dzieciom korzystanie z tablicy interaktywnej oraz samodzielne wybieranie i przesuwanie ikon z dolnego paska ekranu.</li> <li>Nauczyciel może zademonstrować dzieciom działanie gry oraz pomóc im dokonywać wyboru ikony, jeśli na początku jest to dla nich zbyt trudne.</li> <li>Dobrze jest zachęcić dzieci do zabawy grą w domu.</li> <li>W przypadku problemów z wymową słówek angielskich można dodatkowo wykorzystać jeden z dobrych słowników internetowych, aby ułatwić dzieciom zapamiętywanie brzmienia słówek.</li> </ol>			

### GRA MEMORY

#### Cele ogólne:

- rozwijanie zasobu słownictwa związanego z tematem *Rośliny*;
- poznanie nazw elementów roślinnych;
- opanowanie umiejętności odszukiwania identycznych obrazów;
- rozwijanie umiejętności zapamiętywania obrazu;



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- rozwijanie umiejętności artykułowania głosek angielskich.

<b>Format gry</b> <i>Memory (pol.: gra pamięciowa)</i>			
<b>Opis gry</b> Format gry wykorzystuje zasadę planszowej gry pamięciowej „memory”, która jest dobrze znana zarówno dzieciom jak i nauczycielom. W centrum ekranu umieszczone są karty – kafelki – zawierające ilustracje, jednak są one zakryte. Na ekranie widnieje 12 kart, po dwie z określonym, identycznym rysunkiem. Dziecko przyciska wybrane pole, a wówczas obrazek odwraca się i słychać angielską nazwę ukazanego elementu. Naciśnięcie następnego pola powoduje odwrócenie kolejnego obrazka. Jeśli tak wybrane dwa obrazki tworzą parę, pozostają widoczne, a dziecko słyszy słowo: „Correct” (pol.: dobrze, prawidłowo). Jeśli wybrane karty nie stanowią pary, zostają ponownie odwrócone i słychać nagrane polecenie: „Try again!” (pol.: spróbuj ponownie). Gra trwa do czasu odkrycia wszystkich par obrazków, kiedy to gracz słyszy oklaski oraz gratulacje („Congratulations!”). Po zakończeniu gry dziecko może przystąpić do niej ponownie. Następuje wtedy zmiana konfiguracji ikon.			
<b>CEL OPERACYJNY DZIECKO:</b>	<b>ZADANIA DO WYKONANIA</b>	<b>SŁOWA ANGIELSKIE WYKORZYSTANE W GRZE</b>	<b>TŁUMACZENIE NA JĘZYK POLSKI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wybierze ikonę w zestawie 12 kart.</li> <li>✓ Odsłucha nazwę ukazanego na niej elementu i powtórzy ją.</li> <li>✓ Naciśnie kolejną dowolnie wybraną kartę w zestawie.</li> <li>✓ Powtórzy usłyszane słowo.</li> <li>✓ Odkryje kolejną kartę.</li> <li>✓ Odnajdzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naciśnięcie dowolnej ikony w zestawie 12 kart;</li> <li>• powtórzenie usłyszanego słowa;</li> <li>• wybranie kolejnej karty;</li> <li>• powtórzenie nazwy przedstawionego przedmiotu lub substancji;</li> <li>• naciśnięcie kolejnych kart, jeśli wybór nie był poprawny;</li> <li>• odnalezienie wszystkich par kart w zestawie 12 elementów;</li> <li>• ponowne rozpoczęcie gry.</li> </ul>	petals	płatki
		stem	łodyga
		roots	korzenie
		cones	szyszki
		twigs	gałązki



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

wszystkie pary elementów w zestawie 12 kart.		seeds	nasiona
<p><b>WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podczas zajęć w przedszkolu dzieci powinny mieć możliwość eksperymentowania z grą, aby mogły dobrze poznać jej działanie i zasady.</li> <li>2. Należy umożliwić dzieciom korzystanie z tablicy interaktywnej oraz samodzielne wybieranie i dopasowywanie identycznych ikon w ukazanym zestawie 12 kart.</li> <li>3. Nauczyciel może zademonstrować dzieciom działanie gry oraz pomóc im odszukiwać takie same elementy, jeśli na początku jest to dla nich zbyt trudne.</li> <li>4. Dzieci powinny być zachęcane do korzystania z gry w domu.</li> <li>5. W przypadku problemów z wymową słówek angielskich można dodatkowo wykorzystać jeden z dobrych słowników internetowych, aby ułatwić dzieciom zapamiętywanie brzmienia słówek. Takie działanie jest zalecane przede wszystkim w sytuacji, gdy nauczyciel nie zna języka angielskiego.</li> </ol>			

## GRA HOPSCOTCH

### Cele ogólne:

- rozwijanie zasobu słownictwa związanego z tematem *Roślina*;
- poznanie nazw elementów roślinnych;
- doskonalenie umiejętności artykułowania głosek angielskich.

### Format gry

*Hopscotch* (pol.: *Gra w klasy*)

### Opis gry

Ta popularna wśród dzieci gra, znana z zabaw na powietrzu lub w sali gimnastycznej, posłużyła za wzór dla gry językowej. W kratkach/kafelkach znajdują się obrazki z animacji zarówno dla 3-, 4-, jak i 5-latków. Przed ikoną „Start” stoi postać dziewczynki/chłopca. Dzieci naciskają ikonę z głośnikiem i słyszą słowo w języku angielskim. Wówczas klikają ikonę z obrazkiem, którego nazwę usłyszały i dziewczynka/chłopiec przesuwa się w wybrane miejsce. Następnie dzieci znów klikają ikonę z głośnikiem i słyszą kolejne wyrazy z następnych poziomów. Wybrany element wypukła się, jeżeli jest poprawny, i słychać „Correct!” (pol.: dobrze, prawidłowo). W przypadku, gdy element został błędnie wybrany, słychać „Try again!” (pol.: spróbuj ponownie). Próba kliknięcia na obrazki z poziomów wyżej nie skutkuje żadną reakcją, tj. nie ma komentarza czy podświetlenia. Jeśli dziecko wybrało prawidłową ikonę, pozostałe kratki w rzędzie stają się aktywne i po ich kliknięciu słychać nazwę poszczególnych elementów. Dzieci mają możliwość ponownego przejścia gry z innym doбором wyrazów po naciśnięciu na ikonę w prawym dolnym rogu ekranu. Kolejna ścieżka zawiera



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

słowa ułożone w innej kolejności.			
CEL OPERACYJNY DZIECKO:	ZADANIA DO WYKONANIA	SŁOWA ANGIELSKIE WYKORZYSTANE W GRZE	TŁUMACZENIE NA JĘZYK POLSKI
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wybierze symbol rozpoczynający grę.</li> <li>✓ Wystucha i powtórzy nazwę kolejnego elementu.</li> <li>✓ Naciśnie ikonę z elementem, którego nazwę podano.</li> <li>✓ Powtórzy następne słowa i naciśnie odpowiednie ikony.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naciśnięcie symbolu głośnika;</li> <li>• powtórzenie usłyszanego słowa;</li> <li>• wybranie ikony przedstawiającej element, którego nazwę podano;</li> <li>• naciśnięcie ikony z prawidłowym elementem;</li> <li>• powtórzenie kolejnego słowa;</li> <li>• wybór odpowiedniej ikony z następnego poziomu;</li> <li>• przejście do ostatniego rzędu w schemacie zgodnie z podanymi słowami.</li> </ul>	petals	płatki
		needles	igły
		roots	korzenie
		leaves	liście
		cones	szyszki
		sticks	patyki
		seeds	nasiona
		bush	krzak
<b>WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Podczas zajęć w przedszkolu dzieci mogą eksperymentować z grą, oswajając się zarówno z jej działaniem jak i zasadami.</li> <li>7. Należy umożliwić dzieciom korzystanie z tablicy interaktywnej oraz samodzielne wybieranie odpowiednich ikon w kolejnych rzędach gry.</li> <li>8. Należy pozwolić dzieciom stopniowo, w ich własnym tempie, oswajać się ze słowami bez konieczności ich powtarzania.</li> <li>9. Nauczyciel może zademonstrować dzieciom działanie gry oraz pomóc im dokonywać wyboru ikony, jeśli na początku jest to dla nich zbyt trudne.</li> <li>10. Dobrze jest zachęcić dzieci do zabawy grą w domu.</li> <li>11. W przypadku problemów z wymową słówek angielskich można wykorzystać jeden z dobrych słowników internetowych.</li> </ol>			



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **TUTORIAL A**

Have you ever wondered where plants come from? Plants grow out of seeds. Plants are usually planted in the ground. Then they can sprout, develop roots and grow. Seeds need to be planted and looked after. However, taking care of seeds isn't easy. If we want to grow a beautiful plant out of a seed, we need to take very good care of it.

First of all, it needs to be watered. It mustn't be watered too much or too often, because the plant will wilt and die. But it mustn't be watered too seldom, because it won't have enough water and will wither. Most plants need to be watered a little bit every couple of days.

However, water is not the only thing that plants need in order to grow. Every plant needs sunlight. If we take a plant away from sunlight and put it in a dark place, it will become ill. The leaves will get yellow and the plant will wither. So we always need to remember that a plant needs sunlight. If it gets all of that, it will flourish. Do you know what other ways there are to look after plants?

## **TUTORIAL B**

I'm sure each of you have some plants at home, but can plants be grown outside, in a garden? Some plants can be grown not only inside, but also outside. If you have a garden, I'm sure you've got a lot of different plants there: trees, flowers, and bushes. Basia has planted a sunflower in the garden. Before, the sunflower had grown inside. If she looks after it well, it will surely grow into a beautiful flower.

Apart from sunflowers, many other plants can be grown in a garden. For example, you can grow broadleaved and coniferous shrubs, flowers grown because they're pretty, and many others. If you look after them, all of these plants are a beautiful decoration. Do you know how to look after plants indoors and in the garden?